



ZAČASNA MEJA.

ŽIVLJENJE IN HREPENENJE V CONI A.

(1945–1947)

PEDAGOŠKI PROGRAM

Razstava prikazuje nastanek slovenske zahodne meje in nadgrajuje učni načrt za osnovne ter srednje šole. Poudarek je na dogodkih, ki so se na obravnavanem območju dogajali pred nastankom meje in vplivali na kolektivni spomin ljudi, ki na tem ozemlju živijo danes. S pomočjo večperspektivnih zgodovinskih virov je nastanek zahodne meje prikazan z več vidikov. Rdeča nit je odnos do nacionalne identitete ter identitete prostora.



MUZEJ NOVEJŠE
ZGODOVINE SLOVENIJE



goriški muzej

Pregledno vodenje po razstavi (OŠ/SŠ)

Razstava prikazuje nastanek slovenske zahodne meje in nadgrajuje učni načrt za osnovne ter srednje šole. Poudarek je na dogodkih, ki so se na obravnavanem območju dogajali pred nastankom meje in vplivali na kolektivni spomin ljudi, ki na tem ozemlju živijo danes. S pomočjo večperspektivnih zgodovinskih virov je nastanek zahodne meje prikazan z več vidikov. Rdeča nit je odnos do nacionalne identitete ter identitete prostora.

Muzejski predmet spregovori: čutno-interpretativna delavnica (V/5, OŠ)*

Delavnica je razdeljena na dva dela. V prvem delu bomo z opazovanjem, raziskovanjem in pogovorom podrobno spoznali nekaj najbolj reprezentativnih predmetov na razstavi in zgodbe, povezane z njimi. V raziskovanje bomo vključili čim več čutil. V drugem delu delavnice, na katerem bo poudarek večji, bodo otroci ali učenci izbrani predmet izdelali v določeni likovni tehniki.

Zgradili bomo Novo Gorico! (V/5, OŠ)*

Ob sliki Toneta Kralja z naslovom Gradnja Nove Gorice bomo spoznali, zakaj in kako so zgradili eno izmed najmlajših slovenskih mest. Skupaj bomo postavili mesto iz papirja/kock. Vsak otrok bo izdelal svojo zgradbo (železniško postajo, tovarne, stanovanjske bloke, avtobusno postajo, zdravstveni dom, gasilsko postajo, nakupovalni center itd.), ki bodo skupaj tvorile mesto.

Izdelaj svojo čutaro (OŠ/2)*

Na delavnici se bodo otroci seznanili z različnimi oblikami vojnih čutaric, ki so jih slovenski vojaki uporabljali v 1. svetovni vojni. Po tem krajšem uvodu si bodo udeleženci še sami izdelali svoje čutarice, ki jih bodo lahko odnesli domov.

Slovenska zahodna meja skozi 20. stoletje – učna ura (OŠ/3, SŠ)*

Na učni uri spoznamo, kako se je oblikovala današnja meja med Slovenijo in Italijo skozi celotno 20. stoletje. Spremljamo potek meje: Rapalsko pogodbo, fašizacijo in italijanizacijo, italijansko okupacijo v času druge vojne, delitev Julijske krajine na cono A in cono B, oblikovanje Svobodnega tržaškega ozemlja in Londonskim memorandum. Zaključimo z Osimskimi sporazumi iz leta 1975. Delo poteka v skupinah s pomočjo raznovrstnih primarnih in sekundarnih zgodovinskih virov. Poudarek je na sodelovalnem učenju.

* Vključuje pregledno vodenje po razstavi. Celoten program z dopisanimi učnimi cilji in cenami najdete na naši spletni strani www.goriskimuzej.si pod zavihkom »Za šole«.

Program sta pripravila: mag. Nataša Robežnik in David Kožuh.

INFORMACIJE IN REZERVACIJE:

Goriški muzej Kromberk - Nova Gorica

Služba za stike z javnostjo in organizacijo muzejskih prireditev

Grajska cesta 1

5000 Nova Gorica

David Kožuh,

kustos pedagog

Tel: (05) 33 59 826

GSM: 051 345 301